



## 第二届学术图书馆馆员国际会议在香港理工大学举行

2010年3月11至12日,第二届学术图书馆馆员国际会议在香港理工大学举行。本次会议由香港理工大学包玉刚图书馆主办及香港中文大学图书馆系统协办。来自世界各地的260多位专家学者就“学术图书馆馆员的技能及定位、图书馆的影响力、图书馆架构模式、以及图书馆对大学及读者的价值”等会议重点内容进行了广泛的交流与讨论。东南大学图书馆馆长顾建新教授,钱鹏主任出席会议,并与各国代表进行了广泛深入的交流。

前英国斯特拉斯克莱德大学图书馆馆长,名誉教授 Professor Derek Law, 澳大利亚国家大学图书馆馆长 Mr Vic Elliott, CrossRef 主管策划师 Mr Geoffrey Bilder 及美国 Lyrisis 总裁 Ms Kate Nevins 被邀请为本次会议的主讲嘉宾,分别就图书馆馆员的未来、图书馆服务质量改进、新工具与新文化、网络合作与交流四大主要议题做了精彩

发言。与会代表们也围绕这些议题畅所欲言,积极探讨与分享。

通过本次会议,与会代表们一致认为在全球性经济衰退的当下,图书馆界未来充满着挑战及机遇。时移势易,求新思变,新一代学术图书馆馆员应抱持一种乐观进取、积极向上及审慎的态度面向未来,任重而道远。

会后顾馆长和钱主任参观访问了香港中文大学图书馆、香港科技大学图书馆、香港城市大学图书馆、香港理工大学图书馆、深圳图书馆、深圳大学城图书馆和深圳职业技术学院图书馆,并与这些图书馆的馆长就图书馆管理、服务理念等进行了多层面的交流。此外,就馆员交流、馆际互借等方面与香港理工大学图书馆讨论修订合作协议,以及加强两馆合作的计划。(采编部 杨迎春)

## 香港理工大学图书馆馆长莅临东南大学图书馆交流访问



4月22日—25日,香港理工大学图书馆馆长 Steve O'Connor 应邀到东南大学图书馆进行交流访问。Steve

O'Connor 具有丰富的管理大小机构及各种组织的经验。他从事研究、出版、顾问咨询及教学工作,尤其是在机构管理、信息传递、情境及战略规划等方面。他曾经大量参与信息数字化服务的发展及地区间信息服务战略联盟的建立,同时是国际同行评议期刊《Library Management》的主编。

Steve O'Connor 先生为东南大学及其他在宁高校图书馆员做了主题为“学术图书馆的未来”的报告。同时,应东南大学图书馆馆长顾建新教授的邀请,于4月23日进行了作者培训讲座,对具有良好英文基础,并希望在图书情报领域发表国际论文的专家、作者进行面对面的辅导。讲座共有25名来自省内各高校图书馆的馆员前来学习和交流。

Steve O'Connor 先生此行与东南大学图书馆馆长顾建新教授签署了合作协议,并参观了九龙湖校区李文正图书馆。(办公室 范莹莹)

## SSCI开通仪式暨学术报告会在李文正图书馆召开

Social Sciences Citation Index 开通仪式暨学术报告会于2010年5月7日(星期五)上午在九龙湖校区李文正图书馆三楼报告厅举行,我校相关院系师生、图书馆馆员及南京各高校相关人员参加了此次活动。东南大学刘波副校长、Thomson Reuters 科技与医疗集团中国区总裁刘煜、社科处副处长邱斌教授、图书馆馆长顾建新教授分别

致辞,从各自的角度介绍了 SSCI,鼓励我校相关院系师生利用好 SSCI,做好科研,多发高质量的学术论文。之后 Thomson Reuters 科技集团中国区大区经理王利做了题为“社会科学研究的视角——借助 SSCI 进行社会科学研究”的精彩的、激情洋溢的报告。

(信息咨询部 祖云霞)



## 爱书人的春天 ——2010 东南大学读书节拉开帷幕



春意盎然的四月，我们迎来的，不仅有一年一度的“世界读书日”，还有东南大学图书馆的品牌读书节项目——“爱书人的春天”。4月20日，2010东南大学读书节开幕式在李文正图书馆二楼大厅正式开幕。去年此时，我校举办了首届东南大学读书节。通过为期一个月的读书节师生交流，“让读书成为一种习惯”、“让阅读推动我们的生活”已经深入人心。在今天的读书节开幕式上，赵启满副校长为广大读者做了关于读书的重要讲话。他指出：大学图书

### 读书节首场讲座 ——“何谓阅读？”与“阅读为何？”

4月20日下午14:30—16:30，东南大学第二届读书节首场讲座——“何谓阅读？”与“阅读为何？”在李文正图书馆二楼会议室举行，东南大学袁曦临研究员与东大学子一起共度了春意盎然的读书时光。袁老师就“什么是阅读？为什么读？读什么？怎么读？”——读书的四个连环环节与同学们进行了交流与分享。袁老师认为“读书”是一个人成为“人”、成为更完美的人的一部分，读书本身有时并非工具，而是一种生活状态，并以此将学生们引入了对阅读的深入思考。在此基础上袁老师介绍了读书的方法论：（1）扩大阅读面（2）精选书（3）读原著（4）读名著（5）判断思考，以期与同学们共勉。袁老师还介绍了图书馆的导读教育及由东南大学图书馆创办，从阅读和导读入手，以经典推荐导读、读者间文化经验分享为主要内容的电子期刊《书乐园》。最后袁老师就同学们的“什么是好书？”“作为一个中国人应该读的书？”等问题与读者进行了探讨。

作为整个讲座的总结，袁老师指出：阅读真正有价值的文字，是一种思维训练的过程，一种美学修养熏陶的过程，一种人文情怀的养成过程，也是人生价值观的形成过程。讲座虽短，同学们却对阅读有了更深的认识，感觉受益匪浅，并希望图书馆能多举办类似与阅读交流相关的主题讲座，以丰富校园精神文化生活。（采编部 杨迎春）

馆作为学校的信息中心和文化中心，肩负着启发阅读、精神教育的社会职能。图书馆的导读教育有助于人们素质修养的提高，从而促进社会的整体进步。赵启满副校长同时鼓励同学们最大限度地利用图书馆的藏书，最大限度地获得大学的财富，多读书，读好书，丰富心灵、丰富人生。

本届读书节将历时一个月，图书馆为读者准备了内容多彩的读书讲座，探讨阅读，回顾历史、品味文化，思考阅读与人生的关系。去年颇受同学们喜爱的“心语·畅听”朗读会，今年将邀请更多的朗读者，以更丰富的形式前来参与。每周一次的电影展播，将集中展现著名作家学者的丰富人生经历和他们的思想历程。此外，多样的电子资源讲座、贴近时事的主题书展，都期待着读者的参与。倡导经典阅读的电子杂志“书乐园”也将出版新一期，让读者分享阅读的奇妙感受。

知识改变命运，阅读丰富人生，祝愿老师、同学们在2010东南大学读书节中觅得好书，得到收获，相信人生会因读书而更加精彩。（文：范莹莹，图：王婷婷）

### 东南大学 2010 读书节 ——作家传记电影展播

今年读书节期间的电影展播，选择了展现作家个人生活的传记类电影，向读者展示他们所熟悉的作家的不为人知的个人经历和感情生活，从另一个角度体验作家作品产生的思想历程。这次展播活动选择的电影有：华纳公司1937年出品的《左拉传》、1971年出品的意大利影片《苏格拉底》、根据高尔基同名小说、自传体小说改编的电影《我的童年》、根据普鲁斯特自传体小说最后一卷改编的电影《追忆似水年华》、1997年出品/布耐恩·吉尔伯特导演的《王尔德》、有趣的惊悚影片《卡夫卡》，及两部缠绵悱恻的爱情影片《成为简·奥斯汀》和《莎翁情史》。读书节期间，每周五晚五点半开始，同学们就能欣赏到这其中的两部电影——不同国家、不同风格，但都以导演和演员自己的方式阐释他们眼中的作家生活。（办公室 田芳）

### 世界读书日读者获赠鲜花

4月23日是联合国教科文组织宣布的世界读书日，这一天是西班牙作家塞万提斯和英国作家莎士比亚的辞世纪念日，目的在于倡导人们积极读书。今年是第15个世界读书日。为了纪念世界读书日，激励读者多读书、读好书，东南大学图书馆对当天借书的读者赠送鲜花，共送出鲜花200朵。（四牌楼分馆 王梅）

## 图书馆召开勤工助学研讨会

4月16号下午,魏云陵副馆长在李文正图书馆二楼会议室主持召开了2010年度勤工助学研讨会,图书馆各分馆及各部门相关负责人参加了此次会议。

会议首先由魏馆长和大家一起对《优秀学生助理评选表彰办法》进行了讨论,各部门负责人结合本部门实际情况针对此评选办法发表了意见,并对一些细则进行了修改。会上,九龙湖校区图书馆流通阅览部武天纵副主任向大家详细介绍了本部门学生助理的使用情况,并针对勤工助学

工作的一些共性问题和其他部门负责人进行了交流。最后,魏馆长通报了学生处对于勤工助学工作的相关指导意见,并要求各部门在接下来的工作中积极给予配合。

此次会议对09年我馆勤工助学工作的基本情况进行了总结并找出了工作中存在的问题,各部门相关负责人表示将在今后的工作中总结经验查找不足,将勤工助学工作深入细致的开展下去。(办公室 王婷婷)

## 采编部老师参加南京地区汇文软件系统培训

2010年4月26日—4月29日,江苏汇文软件有限公司在南京大学举办了面向南京高校图书馆工作人员的“汇文文献信息服务”培训。“汇文文献信息服务”是采用Client/Server、Browse/Server体系结构,运用中间件技术创建的开放的、可扩展的、基于图书馆文献资源共享和文献服务共享的分布式应用软件系统。

此次培训主要针对汇文OPAC4.0 SP1最新版本,该版本更新修正了OPAC模块中部分功能的检索结果显示问题,改进了全文检索的检索方式及检索结果,增加了一些更加人性化的操作功能。

采编部的李晓鹏、马军、申艺苑、金以明、杨迎春五位老师参加了汇文系统“采访”和“编目”模块的培训。4月26日,汇文公司的工作人员向图书馆的老师们介绍了汇文系统OPAC4.0的版本特性,并演示了最新的“采访”和“编目”模块的具体操作流程。

新版的“采访”模块涉及图书馆信息化建设中的采访工作中的各个领域,其主要功能有:提供外部征订书目数据的批量转入功能,支持MARC、DBF、定长及不定长文本、ACCESS、EXCEL等多种数据格式;网上WEB形式的征订书目发布,实现网上订购征询与读者荐购,使读者直接

参与到图书馆的建设。可选择任意组合的查重条件,对征订目录和订购目录进行批量的查重;书商数据批量导入,即根据书商提供的数据文件批量订购、批量验收图书。内嵌Z39.50模块,可以从本地书目库、套录库、Z39.50服务站等多个数据源同时查询并获取MARC记录,并可以在编辑屏中直接实现MARC的复制粘贴及网页MARC的粘贴。

“编目”模块遵循ISO 2709标准,处理CN、US的MARC及规范MARC记录,可以输出ISO 2709标准的MARC数据和XML元数据文件。还可直接读取外部MARC文件或导入外部MARC文件到套录库中。“编目”模块支持网页MARC粘贴,当数据源不支持Z39.50查询或者数据源的Z39.50查询不支持UNICODE编码的时候,可以使用MARC粘贴的方法复制网页上的MARC数据资源。

经过一天的学习和操作实践,采编部的各位老师对“汇文文献信息服务”系统的各项具体功能都有了比较全面的了解,对于图书馆采访和编目业务更加得心应手,圆满地完成了这次的系统培训业务。(采编部 申艺苑)

## 东南大学图书馆服务质量调查报告

为充分了解我校图书馆对外服务窗口的使用情况,东南大学情报所于2010年1月15日对九龙湖校区在校内进行了问卷调查(辅以部门访谈)。本次调查共发放96份问卷,回收有效问卷96份,回收率100%。本次调查主要涉及图书馆的硬件设施、馆员的服务、图书馆资源的使用、图书馆门户网站的使用情况、图书馆开展的特色服务等方面。本次调查及结果分析旨在发现本馆存在的不足并寻找改进措施,以更好地满足全校师生的需求,为读者提供更高效的服务。

### 1、对馆内硬件及馆员服务的调查分析

对于图书馆硬件设施的调查中,被调查者普遍对空调设备比较满意,满意度达80.2%,其次是热水器等设备、

查询机和网络,而阅览室桌椅及照明设备满意度略超过20%。这表明图书馆的配套设施相对比较完善,读者对其满意度也较高。主要问题是阅览室的桌椅数量不能满足读者的需求(尤其是在复习考试期间)。对于OPAC查询机——图书馆最主要的查询工具,目前反映的问题主要在机器的维护、更新、系统使用便捷度方面。以下问题读者关注度较高:系统不熟悉,输入法切换问题,搜索功能不强,不能下载一些文档等。

在对馆员服务的调查中我们发现,大部分用户对馆员的服务较为满意,馆员服务态度较好,图书馆开放时间合理。但在馆员业务技能方面读者提出了更高要求。

### 2、读者对馆藏资源利用情况的分析



96 位被调查者中 93.6% 的用户经常使用纸质图书, 11.5% 的读者经常使用电子图书, 12.5% 的读者经常使用纸质期刊和报纸, 13.5% 的读者经常使用数据库资源, 仅有 1.04% 的读者使用图书馆的音像资料。这说明大部分读者依然倾向于传统阅读方式, 对纸质图书的需求较高。图书馆一方面可加大对新书资源的推介, 另一方面可增加热门书籍的馆藏量, 以更好地满足读者需求。对于使用率较低的数据库等电子资源, 图书馆可结合自身优势对读者进行检索技能培训, 以解决读者因缺乏检索知识而对数据库资源无视或无所适从的状态。

读者借阅图书时遇到的最大障碍是所需的图书已借完, 这一比例占 73.6%; 有 37.6% 的读者对书籍的排架顺序和 OPAC 检索平台不甚了解; 37.5% 的读者认为主要难题是在书架上找不到其检索时显示在馆的图书; 另有 21.9% 的读者认为书籍上架速度较慢。针对这些问题, 图书馆可对图书借阅量进行统计分析, 以更合理的安排馆藏量, 同时可加大新生入馆教育力度, 以使读者对图书馆图书分类及图书排架规则有更好的了解。由于本馆实行的是开放式的借阅规则, 部分读者对于某些书籍只阅不借导致他人找不到所需书籍, 对于这一问题, 需要倡导文明借阅行为, 读者阅览完毕后应及时将书放回书车以便于图书及时上架。读者应设身处地多为他人考虑, 提倡读者间的相互尊重。

问卷中读者使用频率较高的数据库, 排名前三位的分别是超星 (35.4%)、万方 (31.25%) 和中国知网 (20.8%)。这说明在电子资源中学生较为青睐电子图书, 在论文写作时对全文期刊数据库使用率较高。值得注意的是 18.75% 的学生对于所列出的 13 个数据库未使用过其中任何一项, 这就要求图书馆不仅要购买电子资源同时也应加大对资源的宣传推介和检索技能培训, 以提高电子资源的利用率 (调查结果也显示有 34.4% 的学生不会使用电子资源, 39.6% 的学生认为图书馆应加大对资源的宣传)。

在读者向图书馆推荐资源方式中, 有 76.04% 的学生从没有推荐过, 使用最多的方式是图书馆主页的“读者荐购”功能, 但这一比例也仅为 15.6%。由于没有考虑到“从没推荐过”这一选项的读者比例如此之大, 问卷没有继续设计影响“读者荐购”的原因。

### 3、图书馆具体服务项目的调查分析

图书馆主页是图书馆网络服务的重要窗口。在此调查问卷中, 我们涉及了主页的使用频次、常用栏目、改进措施等项目。在使用频次上, 经常去图书馆 (每周 1 次以上) 的用户仅为 47%, 另有 43% 的用户是每月甚至一学期才

去一次, 10% 的用户基本不去。主页上提供的服务, 使用 My library 及 OPAC 查询两个栏目的人分别占了 80% 和 50%, 可见, 用户登录图书馆主页的主要目的是进行查询, 进入“我的图书馆”进行预约续借等。主页上的其他栏目除电子资源有超过 10% 人经常使用外, 其他栏目诸如“咨询中心”、“新闻资讯”、“服务指南”等少有问津。读者认为主页存在的问题主要是“常用的栏目不够突出”, 在美观性、说明性上都应该加以改进, 并且有些用户还建议增加书评等栏目。

图书馆举办的一系列活动中, 有 62% 以上的用户基本上没有参加过, 具体原因需要我们探寻。有读者写到: “图书馆应加强宣传”, 部分读者可能因未获取活动信息而未能参与。目前图书馆的宣传主要是通过大厅的电子屏幕、海报以及 BBS, 并且这些宣传方式达到了较好效果, 许多读者以此获取了图书馆相关信息。我馆可在宣传方式形式等方面可不断更新, 吸引读者关注的同时也方便读者获取信息。

参考咨询服务是图书馆基本服务之一, 李文正图书馆二楼大厅设有“咨询台”为用户提供服务, 调查结果显示用户在遇到问题时 58% 的人会选择咨询台, 18.9% 的人会选择 BBS, 而邮件、电话和网络虚拟咨询台等方式较少有人使用。

可见咨询台的设立效果较好, 同时我馆也可向读者积极推介其他多种咨询方式。

在问卷的最后, 我们对图书馆开展的服务项目的总体满意度进行了调查。结果显示图书外借、图书续借、图书预约、复印等服务项目开展的较好, 这同时也说明用户对纸质图书的利用率较高, 图书馆需要加大对其他服务项目的宣传。图书馆的服务窗口读者满意度较高的是流通服务台及借阅室, 而 BBS 及图书馆主页这样的网络服务窗口满意度不是很高, 应加强建设。

### 4、结语

从以上调查分析中可以看出, 图书馆可通过增加高流通率书籍的副本量, 对电子资源加强宣传, 并进行使用培训等方式不断加强馆藏资源建设。图书馆主页可进行一定的改进, 突出常用栏目, 强化资源推介、使用说明等栏目。图书馆还应该加强自身的宣传, 不仅在电子资源的购买和使用上要大力宣传, 对图书馆的基本服务、图书馆举办的活动也要着力宣传。各方面条件允许时, 可向全校学生进行图书馆的全面介绍及数据库等资源使用的培训。(情报所 孔玲燕、张瑜、石磊、王文平)

(上转第五版) 自动化学院的学科服务; 第三步是到 2015 年实现能源环境学院、电气学院、仪器科学学院的学科服务。这样有计划、有步骤地涵盖了四牌楼校区所有的院系。而四牌楼分馆作为东南大学图书馆的一部分, 仅是东南大学图书馆服务的一个缩影, 以后所有校区图书馆的学科服务都将蓬勃开展。

学科服务能够提升图书馆的服务水平和文化品位, 能够在当今的信息化社会中提高图书馆的核心竞争力和图书馆馆员的社会价值, 但同时学科服务需要全体图书馆馆员具有创新、奉献和进取的精神。东南大学提出了进军世界名校的奋斗目标, 图书馆作为学校教学科研的后备力量势必为此目标而努力。(四牌楼分馆 王梅)

## 实用高效，精彩纷呈

——四牌楼分馆为土木学院举办专场培训

4月15日东南大学图书馆四牌楼分馆为土木学院全体教师和博士生举办了专场培训，一百多个座位的培训教室座无虚席。

培训由副馆长李爱国主持、四牌楼分馆主任陆美主讲。讲课内容分为六大部分：一，土木建筑馆藏资源概述；二，土木建筑学术资源的检索与获取；三，检索结果分析与评价；四，高水平论文检索技巧；五，东南大学外国教材中心简介；六，图书馆土木工程类学科化服务。在第一部分，介绍了和土木建筑专业相关的馆藏资源，包括纸质图书、纸质期刊、中外电子图书数据库、中外电子期刊数据库、特种文献数据库、权威检索工具、主要的学术评价工具及其各种网络免费资源，资源种类齐全、形式多样。大多数师生表示只知道其中的一小部分，绝没想到图书馆馆藏资源如此丰富。在第二部分土木建筑学术资源的检索与获取中，重点介绍了电子资源的检索与获取方法，主要的文摘或题录数据库，比如 Ei、SCI、CPCI、CSA、万方等，如何从 my library 或 swets 平台上获取全文、如何获得原文传递服务，并结合案例讲解常用的检索技巧，还提醒师生

常见的几大检索误区。在检索分析与评价部分，以 ISI Web of Knowledge 为例说明对检索结果进行分析与评价有 4 个作用，即：把握学科领域的最新动态、发现某研究领域隐含的发展趋势、了解某特定课题在不同学科的分布情况、获取某学科领域的核心研究人员的信息。可以说，每一部分都有超出师生想象的精彩内容。讲座最后向土木学院师生介绍了图书馆可以提供的个性化服务，比如定题服务、学科发展前沿与热点分析、学科评估、科技查新后续跟踪、课程服务等。

整场讲座持续了一个半小时，一百多人几乎无人提前退场。主讲人陆美语速飞快、语言优美、态度可亲，带给听讲者美的享受；她将检索技巧与检索案例结合，讲座毫无空洞乏味之感，其精彩的演讲赢得全场师生长时间热烈的掌声。土木学院负责教学的傅大放院长对此次培训表示由衷的感谢并给予了高度评价，声称“看到了东南大学的希望”。培训结束之后的几天，土木学院多名师生前来图书馆推荐新书或寻求馆员的各项帮助。今后四牌楼分馆将经常举办针对不同读者的专场讲座。（四牌楼分馆 王梅）

## 优势集成，发展创新

——东南大学图书馆四牌楼分馆学科服务探索

图书馆学科服务在国外已经有将近 70 年的历史，引入中国已有 10 年，学科服务有利于密切高校图书馆与院系之间的联系，了解用户的信息需求，提供深入的信息服务。

东南大学图书馆在馆领导和广大馆员的群策群力下，吸收、借鉴国内外领先大学图书馆学科服务的发展经验，提出富有特色的“一体两翼”的构想，一体即集中图书馆的所有资源于一体，包括信息、人力、技术等；两翼即服务嵌入教学、服务嵌入科研。东南大学四牌楼校区土木、建筑、电子、信息等专业实力雄厚，结合这一特点，东南大学图书馆在四牌楼设立土木建筑和电子信息两个虚拟分馆。为了提高服务效率，四牌楼分馆进行了人员、组织结构等方面的重组，将原来的读者服务部和信息咨询部合二为一，按学科分类，将人员分为土木学科服务小组、建筑学科服务小组等。希望通过这种人员、业务的融合，形成一支具有创新意识、业务水平精深的馆员队伍；通过全方位地、有计划地开展各项服务，取得学科服务的突破。

东南大学图书馆四牌楼分馆学科服务分为普通服务和个性化服务。普通服务主要包括文献查找与获取、资源推介和利用指导、咨询解答、服务建议和意见反馈等；个性化服务主要包括针对不同专业和不同类型的用户培训、课题跟踪与信息推送、查引查证、科技查新、评价分析等。

学科服务强调的是以用户和信息需求为中心，而不是以图书馆为中心；以用户及其科研过程为中心，而不是以信息及其利用为中心。

四牌楼分馆学科服务采取三步走的战略：第一步，普及普通服务，将图书馆资源与服务进行宣传推广；第二步，优化用户的信息环境；第三步，成为学校教学科研过程的合作伙伴。普通服务的目标是让 90-100% 的用户受益，使用户了解并学会利用与其相关的资源和服务，使学科化服务广泛地融入一线。与此目标相应的措施主要有这样几种：第一，采用多种手段对图书馆的信息资源、信息服务进行宣传，包括馆长带领学科馆员深入院系或馆长写推荐信推荐学科馆员深入院系，制作宣传彩页、业务名片、便签等，制作视频、录音课件等；第二，强化培训，形成培训的常规化、系列化、品牌化，培养用户的信息素养；第三，开展多种形式的咨询服务。优化用户的信息环境目标是引导和指导用户学术信息流，比如课题信息、会议信息、同行信息、出版信息、投稿信息、评价信息等等。通过以上坚持不懈的努力，最终达到第三步，成为学校教学科研活动必不可少的一部分。在服务对象上也制定了三部走的战略，第一步是从现在到 2011 年，实现对土木学院、建筑学院、信息学院、生物医学、电子学院的学科服务；第二步是到 2013 年实现对交通学院、计算机学院。（下转第四版）



## 图书馆与机械学院共建活动启动仪式在我馆举行

3月30号,图书馆与机械学院共建活动启动仪式在李文正图书馆二楼会议室举行。由勤工助学同学——学生助理组成的“励志管理小组”将以团队的形式参与图书馆阅览室日常服务工作,成为图书馆管理队伍中的新成员。

图书馆与机械学院保持有长期良好的合作关系。机械学院“小黄帽”青年志愿者活动从2001年起就积极参与当时浦口校区图书馆的管理;2007年初,九龙湖校区新馆开馆筹备及启用期间,其搬迁及日常管理工作也得到了机械学院的大力支持。此次馆院共建活动着眼于培养和锻炼同学们的团队意识及社会活动能力,是馆院良好合作关系的延续和深化。

馆院共建活动为同学们深入参与社会实践活动,培养和提高自己的组织协调、服务奉献的理念与能力提供了一个舞台,成为同学们以团队形式参与社会实践的一个小试验田,成为同学们未来走出校门、融入社会职业阶层的桥梁,已经超出了勤工助学最初那种通过打工贴补个人生活费用的传统意义。

管理小组的成立是我馆勤工助学管理模式及运行机制



的创新。我们要不断深化认识,探索符合我校、我馆实际的“服务育人、管理育人”的新模式,促进我馆勤工助学工作深入、持久、更好地开展下去。(办公室 王婷婷)

## 以评比促进服务, 为读者打造优美环境

为了促进和规范内部管理,为我校第二届读书节创造更优美的图书馆阅览环境,同时,进一步推动图书馆优质服务月活动的开展,2010年5月10日——13日,由各校区图书馆代表(王弋方、招晓敏、商颂滨、雷蕾)组成的检查小组,在组长王弋方的带领下,分别对丁家桥、四牌楼、九龙湖校区图书馆二十四个阅览室(书库)的卫生、排架整齐程度、排架差错率等进行了随机检查,总体检查结果良好。卫生情况、排架整齐程度(由优到劣)按校区排名为:九龙湖、四牌楼、丁家桥,排架差错率(由低到高)按校区排名为:九龙湖、丁家桥、四牌楼。卫生情况排名第一的阅览室(分别按中文图书、外文图书和期刊分)为九龙湖校区的中文图书阅览室(2)、中文图书阅览室(4)、中文保存本阅览室、外文阅览室、现刊阅览室;排架整齐程度排名第一的阅览室(分别按中文图书、外文图书和期刊分)为四牌楼校区的自科图书二室、九龙湖校区的外文阅览室和现刊阅览室;排架差错率最低的阅览室(分别按中文图书、外文图书和期刊分)为九龙湖校区的中文图书阅览室(4)、外文阅览室、现刊阅览室和四牌楼校区的中文现刊阅览室。

此次检查评比活动受到各部门主任和所有工作人员的高度重视。很多工作人员除了参与日常的管理、排架、打扫卫生外,牺牲星期六、星期日等休息时间,和勤工助学的学生一起,积极参与书标、架标的更新、书库、阅览室卫生的打扫、书架的整理、排架差错的纠正等,体现了阅览室、书库工作人员积极而良好的精神风貌。

检查评比只是手段,目的是为广大读者创造优美宜人的阅览环境,这不仅是图书馆在文明服务月重视的服务,也是我们平时一以贯之的工作。

(四牌楼分馆外国教材中心 王梅)

## 南京大学历史系胡阿祥教授作名为 “古都南京:回顾历史 品味文化” 的精彩报告

主讲人:胡阿祥

男,汉族。籍贯上海,1963年7月出生于安徽桐城。毕业于南京大学,博士学位。现任中国古代史专业教授、中国古代史学科负责人。中国地理学会历史地理专业委员会委员、中国魏晋南北朝史学会副会长,中国唐代文学学会韩愈研究会副会长,江苏省中国六朝史学会会长。

### 报告纪要

4月23日晚,南京大学历史系胡阿祥教授在李文正图书馆三楼报告厅做了一场名为“回顾历史 品味文化”的精彩报告。

胡教授首先从“南京”概念的界定出发为大家展示了明城墙范围内的南京以及“现代城市”意义上的南京,使大家对古都南京有了更加深入的了解。胡教授从公元前472年范蠡首开南京建城史,公元211年孙权首开南京建都史讲起,对南京的历史进行了回顾。作为“六朝古都,十朝都会”的南京在历史的长河中经历了数次的起起伏伏,正所谓成也金陵王气,败也金陵王气。悲惨的历史镜头定格,决定了南京整个城市悲壮忧郁的气质。在报告中,胡教授以自己独特的视角,幽默调侃的语调评析南京历史,渗透南京文化,并列举了中国南北各地的民俗民风,引出了“自然环境,地理位置等的不同是地域文化差异存在的必然原因”的论断。其精妙的言辞,生动而深入的剖析,博得在场同学的阵阵掌声。

整场讲座精彩纷呈、妙趣横生,使同学们在胡教授营造的轻松愉悦的氛围中,深切的感受到了中国的地域差异,并对南京的历史文化有了更深入的认识。

(办公室 王婷婷)