

东南大学图书馆举办“纪念洪范五先生诞辰 120 周年暨图书馆学思想与实践论坛”



2013 年 10 月 31 日,“纪念洪范五先生诞辰 120 周年暨图书馆学思想与实践论坛”开幕式在李文正图书馆润良报告厅正式开始。东南大学副校长林萍华,中山大学图书馆馆长程焕文教授,洪范五先生长孙洪珊对本次论坛进行了热情洋溢的开幕式致辞,开幕式由东南大学图书馆馆长顾建新教授主持。

首先,林萍华校长代表东南大学对参加此次会议的高校图书馆界的学者、同仁致以热烈的欢迎。并且简介了洪范五先生 1921 年留美归来,励志办馆的事迹。洪先生首开东南大学图书馆的第一个鼎盛时期,后历任中央大学、南京大学馆长,并经历了图书馆西迁重庆的历史时期。后洪先生担任清华大学、台湾政治大学、华东师范大学图书馆馆长,为图书馆事业的发展做出了卓越贡献。接着,林校长为来宾介绍了东南大学的基本情况,和过去一年所取得的显著成绩。并且肯定了东南大学图书馆的工作成就,认为东南大学、清华大学、华东师范大学、台湾政治大学四所大学图书馆举行此次纪念论坛,对于传承洪范五先生的精神具有十分重要的意义。最后,林校长预祝论坛取得圆满成功,东南大学之行给各位来宾留下美好印象。

中山大学图书馆馆长、资讯管理学院程焕文教授致辞,并宣读了北京大学图书馆馆长、高校图工委主任朱强的贺词。热烈祝贺了本次洪范五先生纪念论坛的召开,肯定了洪先生领导的新图书馆运动的卓越贡献,为 20 世纪中国图书馆事业做出了不可磨灭的巨大贡献。朱强主任预祝论坛取得圆满成功,四个图书馆兴旺发达。

最后,由洪范五先生家族代表、洪先生的长孙洪珊先生致辞。洪珊先生首先对论坛纪念活动主办方、到会专家表示感谢。然后,详细介绍了洪范五先生的生平,以及洪先生对图书馆事业所做出的具体事迹,给后学树立了积极的榜样,其精神值得后人发扬传承。洪珊先生同时也向主办方表达了感谢。

中山大学图书馆馆长程焕文教授在“纪念洪范五先生诞辰 120 周年暨图书馆学思想与实践论坛”上宣读的全国高校图工委的贺信

我受全国高等学校图书馆工作委员会主任委员、北京大学图书馆馆长朱强的委托,宣读一下全国高校图工委的贺信。

尊敬的林校长、各位与会代表,今天由东南大学图书馆、清华大学图书馆、华东师范大学图书馆、台湾政治大学图书馆联合举办的“书田垦荒,薪火传承——纪念洪范五先生诞辰 120 周年暨图书馆学思想与实践论坛”在东南大学隆重召开。谨向会议表示热烈的祝贺。

洪范五先生是我国 20 世纪图书馆事业的卓越先驱和领导者,早在 1919 年即赴美国纽约公共图书馆学校攻读图书馆学,是我国 20 世纪初最早赴美攻读图书馆学的第一代学人。1921 年回国后,积极投身新图书馆运动,成为我国最早的图书馆组织——中华教育改进社,图书馆教育委员会的骨干,领导新图书馆运动。1924 年创办了南京图书馆学会和江苏图书馆学会,1925 年参与筹备中华图书馆协会,并担任董事和图书馆教育委员会主任委员等多项重要职务,成为我国 20 世纪图书馆事业的卓越领导人。在 40 多年的图书馆生涯中,洪范五先生积极致力于高校图书馆事业的发展,先后担任金陵大学、东南大学、清华大学、中央大学、华东师范大学等多个高校图书馆的馆长或副馆长,在新馆建设、资源建设、文献整理、读者服务等多个方面做出了垂名青史的卓越贡献。洪范五先生既是 20 世纪中国图书馆事业的伟大实践者,也是卓越的图书馆学家和图书馆学教育者。1920 年、1926 年出版的《图书馆组织与管理》是 20 世纪中国图书馆学的重要奠基著作。从 20 世纪 20 年代起,洪范五先生积极开展图书馆学教育与培训,并通过长期的言传身教,培养了一大批杰出的图书馆事业精英。今天,我们纪念洪范五先生诞辰 120 周年,研讨洪范五先生的图书馆学思想与实践,对于继承先生开创的图书馆事业、弘扬先生的图书馆精神、开创新世纪图书馆事业的新局面,具有重要的理论意义和实践意义。

祝会议圆满成功,祝东南大学图书馆、清华大学图书馆、华东师范大学图书馆、台湾政治大学图书馆兴旺发达。

谢谢!

东南大学图书馆设立“洪范五奖教金、奖学金”

近日,南京盘龙广告文化有限公司向东南大学图书馆“洪范五奖教金、奖学金”捐赠 15 万元,计划分三年奖励东南大学情报科技研究所优秀的研究生,以及热爱图书馆事业,每年年终考核中表现优异,为东南大学图书馆的发展做出贡献的馆员。洪范五奖教金设立于 2011 年,迄今为止共表彰了 16 名馆员。

洪范五先生曾为东南大学图书馆的发展做出过不朽贡献,是二十世纪图书馆学教育与图书馆学的奠基人。东南大学图书馆设立洪范五奖教金、奖学金旨在鼓励研究生和馆员,学习大师风范,忠贞事业,诚恳待人,开拓创新,知行合一。





专家报告集锦

“洪有丰早期管理思想及在清华图书馆的实践”

——清华大学图书馆邓景康教授

邓景康教授在报告中指出，洪有丰先生在执掌国立清华大学图书馆期间，将其管理思想贯彻在实际工作中，推动国立清华大学图书馆稳步向前发展。邓教授结合洪有丰先生在清华图书馆的管理实践，从三方面系统阐述了他的图书馆管理思想：一是以人为本的人性化管理理念，洪先生重视读者服务工作和参考工作，并介绍了诸多借书注意事项；二是以高素质为先导的管理组织，洪先生对图书馆馆长和馆员的素质提出了明确的要求；三是分类为辨的图书管理方法，详细介绍并比较了四部分类法、杜威十进分类法、洪氏九类法、八大类法的特点。



“论洪有丰先生在 20 世纪中国图书馆史上的历史地位与贡献”

——中山大学图书馆馆长程焕文教授



程焕文教授在报告中指出，洪有丰先生是中国留美的第一代图书馆学人中坚之一，1917 年-1919 年留学美国纽约公共图书馆学校，有图书馆学“北刘南杜”之称的刘国钧曾指出他是在洪有丰先生的感染与教诲下走上图书馆学道路的。洪有丰先生是徽州人，徽州人的文化积淀和思想观念影响了他图书馆事业中的很多作为。洪有丰先生是新图书馆运动的中坚，1921 年 12 月 23 日，中华教育改进社在北京正式成立，会后决定成立“图书馆教育委员会”，洪有丰先生出席。后

来成立的地方图书馆协会，以及中华图书馆学会，洪有丰先生均任重要职务。洪有丰先生是二十世纪图书馆事业的先驱，长期专注于高校图书馆工作，担任东南大学、清华大学、中央大学、华东师范大学图书馆馆长期间建造了孟芳图书馆，扩大了清华大学图书馆新馆舍。洪有丰先生是二十世纪图书馆学教育与图书馆学的奠基人，他的著作《图书馆组织与管理》一书，是我国当时图书馆学主要教材之一，并不断再版。时间节点对判断洪有丰先生在 20 世纪中国图书馆学史上的历史地位与贡献有重要价值。

“中西融合，后学津梁——洪范五对东南大学图书馆、南京大学

图书馆的卓越贡献”——东南大学图书馆馆长顾建新教授

顾建新教授的报告分为三个部分：一、洪范五先生生平考证；二、开拓创新，知行合一；三、忠贞事业，诚恳待人。顾建新教授在报告中指出，经查找文献、户籍、征询子女等家属多种途径考证，洪范五先生的诞辰日非文献通常记载的 10 月 25 日，而是清光绪十九年 10 月 15 日（公历 1893 年 11 月 22 日）。洪范五先生在东南大学图书馆任职期间，参与主持修建“孟芳图书馆”，并将建设体会录入其著作《图书馆组织与管理》中，书中提出的“先从内部之配合然后及于外部”、“建筑除内部由图书家支配外，其方法则非建筑家莫属”等到现在仍有指导意义。报告从业务管理、人才培养、制度建设等方面，介绍洪范五先生在东南大学图书馆、南京大学图书馆任职期间的工作方法和理念，高度评价了洪范五先生在图书馆界的活动。顾建新教授在报告中，勾勒出洪范五先生忠贞事业、诚恳待人的亲切形象与大家风范。



“箕土成丘陵，跬步致千里：档案中的洪范五先生与华东师大图书馆”

——华东师范大学图书馆余海宪教授

余海宪馆长在发言中指出，洪范五先生一生中的最后十年是与华东师大最初的发展紧密联系在一起的。余馆长以 1952 年到 1963 年洪先生在华东师大工作期间图书馆的全部档案（存华东师大档案馆）为基础，介绍了洪范五先生给华东师大图书馆带来的巨大变革。

余馆长强调，凭借洪先生的学识，华东师大图书馆在建立初期就有了正确的指导，在比较短的时间里达到当时国内大学图书馆的先进水平。他把洪先生对华东师大图书馆的重大贡献总结为 6 点，分别是：

1. 建立了完整的图书馆规章制度，成立了图书馆委员会。
2. 编制图书分类法，完成接收图书整编工作。先生对图书进行统一分类、统一编目、统一排架，在先生编成的《国立东南大学孟芳图书馆目录目次》里分成的 9 个大类基础上根据华东师大的特殊

(下转第 5 版)

“纪念洪有丰——不可复制的传奇”

——华东师范大学范并思教授

范并思教授认为洪有丰的一生是个传奇，他所有的学术敏锐、个人的高情商以及各种机缘巧合，成就了洪先生的在图书馆学中独一无二地位。作为拥有留美经历的职业图书馆学家，积极推动图书馆学教育和图书馆学理论研究，促进了“新时期图书馆运动”时期的理论高潮。尤其是他的唯一的一部专论图书馆学论著《图书馆组织和管理》被范并思评价为“空谷余音”。该作超越了前人的“编译”痕迹，是图书馆学本土化方面真正有里程碑意义的著作。



“数位图书馆的想像与实践——以政治大学为例”

——台湾政治大学常务副馆长廖文宏副教授

廖文宏副馆长指出了台湾政治大学与南京、与洪范五先生的深厚渊源，政治大学社资中心走过半世纪的荣光历程中，从典藏资源提供利用，到后来的与图书馆合并，一直发挥了与图书馆无异的功能。也介绍了大学图书馆服务方式多元化的改变、大学图书馆空间运用趋势的改变，以及政大图书馆的机构组成、社资中心的特藏及转型问题，重点阐述了社资中心向未来数位图书馆转型的想像与实验。政治大学近几年顺利接管了中国国民党中山纪念图书馆的馆藏，并用数位展演与互动呈现的方式展现了中山纪念图书馆的珍贵书籍馆藏资源，如主题展就有宽幅投影、3D虚拟实境等技术方式，使得到馆读者即可亲见真迹，同时又能有深入了解，十分生动形象，极具可观性。



廖文宏副馆长认为对中山纪念图书馆的珍贵馆藏的数位加值呈现，实践了数位图书馆的想像，就此对数位图书馆的未来做出了展望。并期通过政治大学的实践，能对未来数位图书馆的规划、建制、运营与管理有所助益。图书馆的图书、读者、馆员三者得到均衡成长，则图书馆才能成为成长的有机体；承先启后再创新，图书馆才能有更好的发展。

(上接第4版)情况新增了两个一级类目：“通俗及儿童读物(800)”和“课本、教科书(中小学)(900)”

- 3. 注重人才培养，为图书馆培训转业干部。
- 4. 倡导了资源共享的理念，建立了完整的总馆-分馆体制。先生首先建议开展馆际互借工作，亲自设计了借书证，并提出“图书管理上既要集中管理，但在使用上需要分散”的理念。
- 5. 开展参考咨询服务，编制各种专题书目。
- 6. 建言献策，为全国高校图书馆作贡献。华东师大图书馆1959年在给高教部的报告中就“改进图书资料为科学研究服务”提出了9条意见，其中，有3条意见在当时非常具有前瞻性的真知灼见。这3条意见分别是：全面加强图书馆业务的统一指导工作，要重视图书馆人才队伍建设，及要加强图书馆业务的科学研究工作。

另外，余馆长指出，根据档案记录，在1958年反浪费运动中，洪先生表达了对反浪费运动的看法，即反浪费的本意应该提高工作效率和工作质量，并力图使运动回归它的本意。

最后，余海宪馆长用数字展示了华东师大图书馆最初的成就。他强调，正是在先生带领下，华东

师大图书馆一步一步成为全国有影响的大学图书馆之一。



(上接第4版)

范教授还从史学研究的角度，提出了关于洪有丰生平的几个疑难问题：一，在金陵大学期间，如何认识克乃文；二，《图书馆组织和管理》的地位评价；三，1949年为何没有去台湾；四，如何去了华东师范大学，在华东师范大学任职。

最后范教授提出图书馆史研究四个问题：对历史缺乏学术敬畏，对史学资料缺乏追究，对学术史归纳总结以讹传讹，缺乏科学的、有创新思想的历史观。

“洪有丰先生创建近代南京图书馆重镇的重要作用”

——江南大学图书馆吴稔年

在演讲中，吴老师深入浅出地解释了洪有丰先生对于创建近代南京图书馆重镇的重要作用。首先他指出伴随着新图书馆运动，形成了武汉、北京、南京三大近代图书馆事业重镇，其中南京重镇大致从1921年开始创建，至1924年大致确立。其次，吴老师具体畅谈了洪先生留美归来，为图书馆事业大力开展的一系列社会活动，扩大了南京地区的影响，特别是1923年在东南大学开展的为期一个月的讲习班，对于培养图书馆专业人才起到了重要作用。接着他重点阐述了洪有丰先生以东南大学为基地，大刀阔斧地进行管理改革，紧紧抓住科学管理工作中的核心：分类、编目问题，同时他对于孟芳图书馆的建设也倾注了大量心血。吴先生还提到洪有丰先生以学术共同体为平台，积极参与中华教育改进社活动，创办“图书馆学季报”之提议等。最后吴老师总结南京重镇的认可，



主要是在图书馆学术与活动两个方面形成，在这一重镇的形成过程中，洪有丰先生起到了关键性的作用。

吴稔年老师是江南大学荣氏研究中心研究员，主要研究图书馆学理论基础、图书馆史，2005年被聘为“中国图书馆学会学术研究委员会图书馆史专业研究委员会”委员。

“开山劈路功千秋——论朱家治早期对中国图书馆事业的贡献”

——南京师范大学平保兴

平保兴主任简介了朱家治先生的生平及其在新图书馆运动中的重要作用，提出了对其图书馆学贡献研究的阙如之处，为图书馆学术史的研究指明了新的方向。

平保兴主任从朱家治先生的图书馆组织活动和学术成就来论述其图书馆学成就。

在朱家治先生的图书馆组织活动中，突出贡献表现在：一、参与中华教育改进社年会的图书馆组织活动；二、统计全国教育展览会展品；三、热心于图书馆的建设事业；四、陪同鲍士伟考察中国图书馆事业这4个方面。

朱家治先生的图书馆学术成就则表现在为新图书馆运动宣传和推广现代图书馆理论。可概括为以下

六个方面：一、率先倡导参考部；二、撷精夺华择善书；三、系统评述杜威十进分类法；四、最先引入《国际十进分类法》；五、提出了师范学校图书馆是“教师之教师”这一观点；六、提出了设备、馆员、期望、观察能力的“四要素说”。并总结了朱家治先生早期图书馆学研究的特点，如译写并举、中外兼容等。

最后，平主任总界了朱家治先生给予我们的思想启迪，认为朱家治先生在中国现代图书馆学术史上具有开创之功。他在图书馆事业活动和学术研究所表现出的洋为中用、师范学校图书馆是教师之教师、“撷精夺华”等思想，是留给我们一份珍贵的精神财富，值得我们秉承和发扬光大。结合了南京师范大学的校史，阐述了要加强中国图书馆史的教学与研究的意义，“研史之旨不在古，融古通今，以通明天”。

“民国时期图书馆学家洪范五先生分类思想及其影响”

——东南大学研究馆员袁曦临

袁曦临研究馆员在报告中指出，洪范五先生的图书分类思想，切实反映了民国时期中国传统文化现代化转型过程中知识格局的变迁。袁老师首先介绍了民国时期图书分类法的本土化探索，包括对四部分类法的新认识和杜威十进分类法的本土化探索；接下来，系统介绍了洪范五先生编撰的分类法，洪有丰分类法是经历了对杜威十进位法反思而脱胎出来的，探索了中西典籍的合并分类，是建立在中文图书基础上的本土化尝试，其影响至今犹存；最后，袁老师提出古籍分类问题是一个亟需解决的重要问题，需要得到广泛的关注。

“新教育运动对新图书馆运动的影响”

——南京大学谢欢博士

谢欢博士指出新图书馆运动的早期与新教育运动有着密切的关系、从某种程度上可以说正是新教育运动的发展，促进了新图书馆运动的发生与发展。新图书馆运动前期的重心亦是配合新教育运动，充分发挥图书馆的教育职能，到了中后期，由于图书馆专业团体特别是中华图书馆协会成立，新图书馆运动才有了真正自觉的意思。此外新教育运动中涌现的各种教育社团及教育报刊对于图书馆专业组织建立，图书馆人才培养及图书馆学的传播都有着重要的作用。最后他指出将图书馆的发展置身于整个中国教育中会有更大的收获。



高校图书馆硕士点建设与研究生培养模式研讨会在东南大学举行

2013年11月1日，高校图书馆硕士点建设与研究生培养模式研讨会在东南大学四牌楼校区图书馆二楼会议室顺利举行。会议由东南大学图书馆李爱国副馆长主持，就学术图书馆办图情学硕士点教学模式进行探讨。参会人员分别来自北京理工大学图书馆、中国农业大学图书馆、复旦大学图书馆、西安交通大学图书馆、东南大学图书馆、河海大学图书馆、江苏大学图书馆、南京理工大学图书馆、南京工业大学图书馆、南京航空航天大学图书馆等10所国内高校图书馆。

会议上半程由三位老师就拟定主题做研究报告，解读了目前国内高校图书馆硕士研究生培养的现状、办学模式及实践经验分析。会议下半程由与会人员针对“学术图书馆的教育与研究职能”、“学术图书馆图书情报硕士点的办学定位”及“学术图书馆图书情报硕士点的教学模式”三大主题进行深入讨论。

本次会议对学术图书馆办图情学硕士点给予高度肯定。会议认为，由图书馆来培养图情专业硕士具有先天优势，无论对于教学、科研都有极大的相互促进作用。在教学实践中，各图书馆应明确办学方向、统一和规范办学模式，在寻求上级支持的同时，积极促成专职机构联盟、自我营销以拓宽发展平台，以进一步促成图书馆服务与教学研究两大功能的相辅相成性。参会图书馆应秉承“共知”、“共建”和“共享”的精神，相互合作、交流互通，以团体的力量共同建设图情硕士点办学。

江苏省图工委读者工作委员会2013年年在东南大学图书馆举行

11月1日，江苏省图工委读者工作委员会2013年年会在东南大学榴园宾馆报告厅继续召开。东南大学图书馆黄松莺书记进行大会致辞并发言。南京邮电大学图书馆钱军馆长、南京航空航天大学图书馆杨兰芳副馆长、苏州大学图书馆徐燕副馆长、东南大学图书馆馆长助理钱鹏、中国矿业大学图书馆王磊副主任围绕年会主题“读者服务转型与书香校园建设”就本馆的各项工作情况与参会馆进行大会交流，其中的优秀案例为以后进一步优化工作提供了宝贵的经验。读者工作委员会副主任、中国矿业大学图书馆馆长李明教授主持并对相关报告作了精彩点评。随后，参会代表针对“读者服务转型”、“书香校园建设”、“江苏省高校通用借书证业务交流与经验分享”三个分组讨论主题，选取自己感兴趣的议题进行分组讨论。南京邮电大学图书馆钱军馆长、苏州大学徐燕副馆长以及南京医科大学殷勤业主任主持了分组讨论，并对小组讨论进行了总结性发言。

最后，读者工作委员会副主任、常州大学图书馆馆长丁恒龙教授作大会总结，他代表会议组委会首先感谢东南大学图书馆为本次大会的圆满成功所做的工作，并归纳了“五个好”：首先是时间安排好，安排在十一月，避开了年末工作繁忙时段，并且与洪范五诞辰一百二十周年学术论坛活动合并举行，内容丰富；其次是学术氛围浓厚，华东师范大学、中山大学、台湾政治大学和清华大学等知名教授的报告，营造了浓厚的学术氛围；第三会议主题好，当前正是我国经济建设、政治建设和文化建设的转型时期，年会主题“读者服务转型与书香校园建设”扣住时代脉搏。并且年会落实中央八项规定、江苏省十项规定，集中主要力量办会议，会风好；第四，大会报告和小组讨论的选题好；第五，会议的氛围好，一百八十多位同仁聚集，听得认真，讨论得非常好。唯一遗憾的是讨论时间太短。丁馆长还总结了代表们研讨的读者服务“如何创新”问题：①资源建设，如何从自有自建到共建共享，以读者需要为中心，进一步推进长三角合作；②服务层次转型，有些馆长提出嵌入式服务模式，将阅读推广服务嵌入到科研、学科和课程，注重馆员层次的提升，把个人做强做大；③服务态度转型，变被动服务为主动服务，变读者走进图书馆为馆员走出图书馆；④服务空间转型，提倡人文、舒适。大力开展文化活动，建设文明校园，要以育人为目标，选好主题，办好“读书月”，将“读书月”等活动规范为高校的常规活动，以宣传部、团委、学生会、教务处等部门协同合作方式，全校推进。

会议结束后，与会代表参观了东南大学吴健雄纪念馆，加深了对于东南大学历史及科技文化的了解。

缅怀洪范五，重走故乡路

——纪念洪范五诞辰120周年学术论坛参访活动纪实

洪范五（有丰）先生是我国著名的图书馆学家，我国近代图书馆事业的奠基人之一，被誉为“图书馆事业的拓荒者”。他一生致力于中国近代图书馆事业的建设，引介西方图书馆学思想，投身近代高校图书馆建设规划，曾经担任中央大学（今东南大学前身）、清华大学、中央政治学校（今台湾政治大学）图书馆馆长，解放后担任华东师范大学图书馆副馆长。

洪范五先生1893年11月22日（农历10月15日）出生于安徽省休宁县万安镇桑园村，祖籍安徽省绩溪县十四都丈尺山村。他幼年启蒙于山村私塾，后入歙县崇一学堂学习，与陶行知、胡适之等成为同学，并结下深厚的友谊，共同致力于中国近代文化教育事业。

本次论坛邀请国内著名图书馆史专家、论坛发言人及洪范五亲属前往安徽休宁，包括中山大学图书馆程焕文馆长、华东师范大学信息学系范并思教授、东南大学图书馆顾建新馆长、华东师范大学图书馆余海宪馆长等一行17人前往洪范五出生地等处参观考察，重走先生当年学习、生活的故乡之路。休宁一行，参观了洪范五出生地——休宁万安桑园村故居，并与洪氏族人亲切交流；邻村陶行知出生地万安涨山铺老八房；万安老街洪范五祖父经营的酱坊、陶行知就读的吴尔宽私塾等处，以及休宁中学校史馆及图书馆，洪范五先生曾在此发表“图书馆中的教育”演说。

休宁的参观活动得到黄山市陶行知桑梓文化研究会，及休宁县政府的大力支持，状元之乡的淳朴民风 and 悠久文化，给本次参访人员留下了深刻的印象。



参访人员于洪范五故居前合影